



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Rangkakursus

PENGAJIAN UMUM

VERSI 1

**JABATAN PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA
FAKULTI PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA
2009**

Rangka Kursus PENGAJIAN UMUM

Rangka Kursus PENGAJIAN UMUM

Versi 1



Jabatan Pembangunan Sumber Manusia
Fakulti pengurusan Dan Pembangunan Sumber Manusia
Universiti Teknologi Malaysia
Skudai

© Jabatan Pembangunan Sumber Manusia 2009

Hak cipta terpelihara. Mana-mana bahagian penerbitan ini tidak boleh dihasilkan semula, disimpan dalam sistem simpanan kekal, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau sebarang cara elektronik, mekanik, penggambaran semula, rakaman, dan sebagainya tanpa terlebih dahulu mendapat izin daripada Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia.

Kandungan

JAWATANKUASA PENGGUBALAN KURIKULUM

BAHAGIAN 1 PENDAHULUAN

BAHAGIAN 2 KURSUS UMUM UNIVERSITI

2.0 Pengenalan

2.1 Hubungan Etnik - UHS 1152

2.2 Arts, Customs and Beliefs of Malaysian - UHS1162

BAHAGIAN 3 KURSUS ELEKTIF UNIVERSITI

3.0 Pengenalan

3.1 Teknokrat dan Pembangunan - UHS 2032

3.2 Pengenalan Sosiologi Industri - UHS 2042

3.3 Komunikasi Berkesan - UHS 2052

3.4 Pengenalan Psikologi Industri - UHS 2062

3.5 Hubungan Ras - UIHS 2072

3.6 Pembangunan Sosio-ekonomi Malaysia - UHS 2082

3.7 Etika Profesional - UHS 2092

3.8 Pengenalan Kaunseling - UHS 2102

3.9 Pengenalan Hubungan Antarabangsa - UHS 2112

3.10 Pemikiran Kritis dan Kreatif - UHS 2122

BAHAGIAN 1

PENDAHULUAN

1.0 Pengenalan

Kursus umum atau pengajian umum merupakan salah satu komponen pengajian tinggi di mana-mana universiti di dunia amnya dan di Malaysia khususnya. Perbandingan yang dibuat dengan negara seperti Amerika Syarikat dan Britain didapati semua universiti menawarkan kursus ini. Universiti di Amerika Syarikat menawarkan sehingga antara 30 hingga 40 jam kredit atau sehingga 35 peratus daripada keseluruhan kurikulum. Di Malaysia hampir semua universiti awam menawarkan kursus ini melalui pusat-pusat pengajian tertentu seperti Pusat Pengajian Umum (UKM), SKET (Universiti Malaya), dan IRKHS (Universiti Islam Antarabangsa). Universiti Teknologi Malaysia menawarkan kursus ini melalui Fakulti Tamadun Islam (FTI) dan Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia (FPPSM).

Tujuan kursus umum ialah untuk menerapkan kemahiran generik atau kemahiran insaniah melibatkan elemen kognitif yang berkaitan dengan kemahiran bukan akademik seperti nilai positif, kepemimpinan, kerjasama berpasukan, komunikasi dan pembelajaran berpasukan.

Terdapat beberapa kursus secara langsung berkaitan dengan kemahiran di atas kerana ditawarkan sebagai satu matapelajaran oleh Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia khususnya Jabatan Pembangunan Sumber Manusia iaitu Komunikasi Berkesan, Pemikiran Kritis dan Kreatif, Etika Profesional dan Keusahawanan. Matapelajaran lain seperti Pengenalan Psikologi Industri dan Pengenalan Kaunseling Industri pula banyak menyentuh aspek-aspek seperti kepimpinan dan kerja berkumpulan.

1.3 Kemahiran Insaniah /Generik Institusi Pengajian Tinggi (IPT)

Menurut Kementerian Pengajian Tinggi melalui Modul Pembangunan Kemahiran Insaniah (Soft Skills) untuk Institusi Pengajian Tinggi Malaysia terbitan tahun 2006 kemahiran insaniah dibahagikan kepada tujuh iaitu:

- i. Kemahiran Berkomunikasi
- ii. Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah
- iii. Kemahiran Kerja Berpasukan
- iv. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
- v. Kemahiran Keusahawanan
- vi. Etika dan Moral Profesional
- vii. Kemahiran Kepimpinan

Kemahiran Insaniah boleh dibahagikan kepada dua iaitu kemahiran insaniah mesti (KIM) dan kemahiran insaniah tambahan (KIT). Bagaimanapun di bawah disenaraikan Kemahiran Insaniah Mesti (KIM) sahaja.

1.3.1 Kemahiran Berkomunikasi (CS)

- CS1 – Kebolehan menyampaikan idea dengan jelas, berkesan dan dengan penuh keyakinan, secara lisan dan bertulis.
- CS2 – Kebolehan mengamalkan kemahiran mendengar yang aktif dan memberi maklumbalas.
- CS3 – Kebolehan membuat pembentangan secara jelas dengan penuh keyakinan dan bersesuaian dengan tahap pendengar.

1.3.2 Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah

- CTPS1 – Kebolehan mengenal pasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur, serta membuat penilaian yang berjustifikasi.
- CTPS2 - Kebolehan mengembang dan membaiki kemahiran berfikir seperti menjelaskan, menganalisis dan menilai perbincangan.
- CTPS3 – Kebolehan mencari idea dan mencari penyelesaian alternatif.

1.3.3 Kemahiran Kerja Berpasukan

- TS1 – Kebolehan membina hubungan baik, berinteraksi dengan orang lain dan bekerja secara efektif bersama mereka untuk mencapai objektif yang sama.
- TS2 – Kebolehan memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan.
- TS3 – Kebolehan mengenali dan menghormati sikap, kelakuan, dan kepercayaan orang lain.

1.3.4 Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

- LL1 – Kebolehan mencari dan mengurus maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber.
- LL2 – Kebolehan menerima idea baru dan berkeupayaan untuk pembelajaran autonomi.

1.3.5 Kemahiran Keusahawanan

- KK1 – Kebolehan mengenal pasti peluang perniagaan.

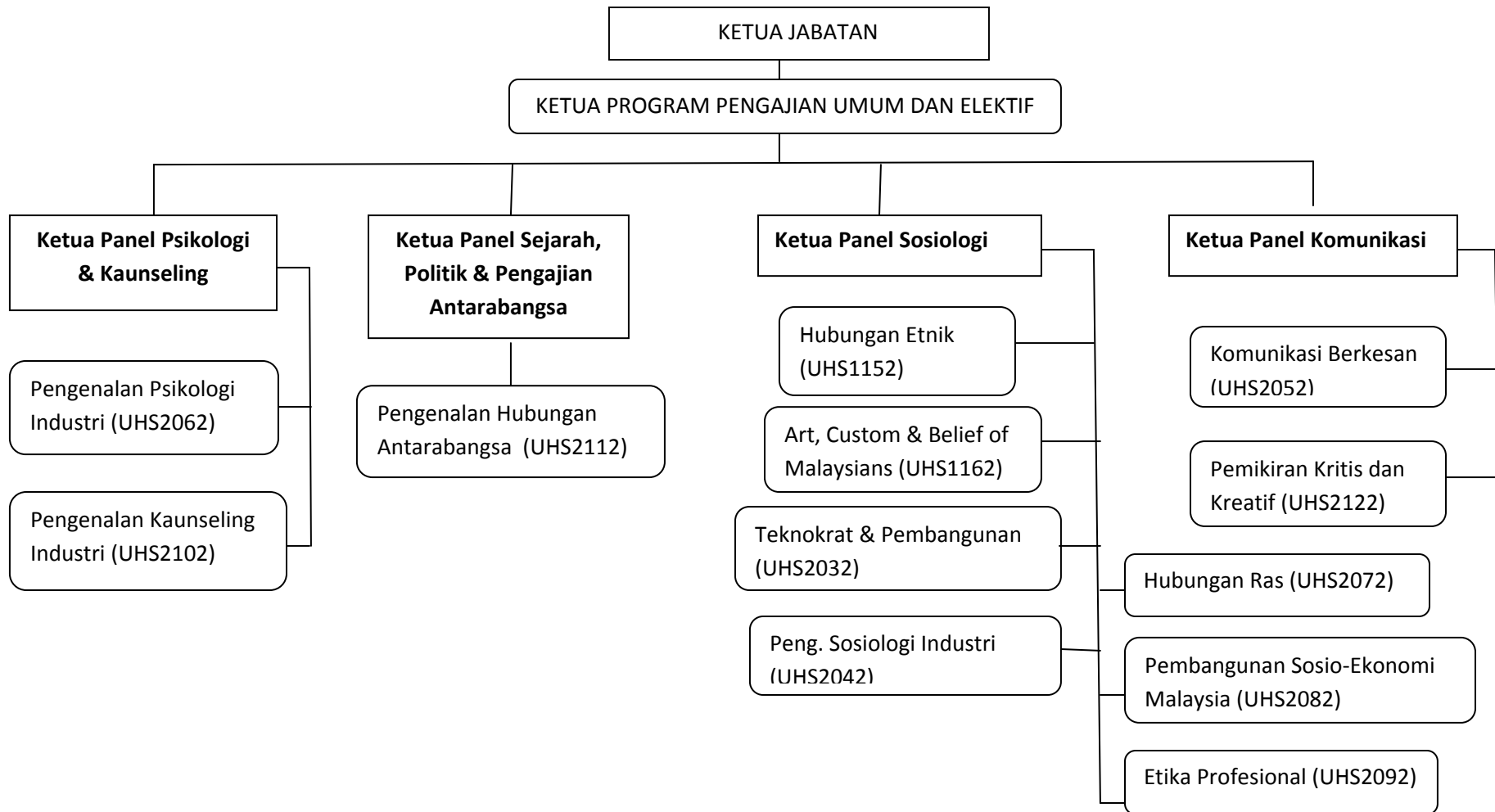
1.3.6 Etika dan Moral Profesional

- EM1 – kebolehan memahami kesan ekonomi, alam sekitar dan sosiobudaya dalam amalan profesional.
- EM2 – Kebolehan menganalisis dan membuat keputusan dalam penyelesaian masalah berkaitan etika.

1.3.7 Kemahiran Kepimpinan

- LS1 – Pengetahaun tentang teori asas kepimpinan
 - LS2 – Kebolehan untuk memimpin projek.
-

STRUKTUR PROGRAM PENGAJIAN UMUM DAN ELEKTIF JPSM



PEMETAAN KURSUS UMUM DAN KEMAHIRAN GENERIK

KOD	KURSUS	CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CTPS1	CTPS2	CTPS3	CTPS4	CTPS5	TW1	TW2	TW3	LL1	LL2	LL3	ES1	LS1	LS2	ET1	ET2	ET3
UHS 1152	Hubungan Etnik							1	1	1	1					2	2							
UHS 1162	Arts, Custom & beliefs Of Malaysian																							
UHS 2032	Teknokrat dan Pembangunan							1	1	1	1					2	2					2	2	2
UHS 2042	Pengenalan Sosiologi Industri			1				1		1			2			2	2					2	2	
UHS 2052	Komunikasi Berkesan	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2		1	1	2	2	2
UHS 2062	Pengenalan Psikologi Industri	1	2	2	2	2	2		1	1		2	2		2	1		1		2		1	2	
UHS 2072	Hubungan Ras							1	1	1						2	2							
UHS 2082	Pembangunan Sosio Ekonomi Malaysia							1	1	1	1					2	2					2	2	2
UHS 2092	Etika Profesional							1	1	1	1	1				2	2					2	2	2
UHS 2102	Pengenalan Kaunseling Industri	1	1	2	2			1	2	1	2	2	1	2	1	1	1					2	1	
UHS 2112	Pengenalan Hubungan Antarabangsa							1	1	1	1	1				2	2			2	2	2	2	2
UHS 2122	Pemikiran Kritis dan Kreatif							1	1	1	1	1				2	2							

Petunjuk:

- Kemahiran Generik (CS1-ET3) 1 = Penting (diberi penilaian dan menyumbang markah)
 2 = Kurang penting Itidak diberi penilaian, hanya sebagai pengenalan dan penerapan)

PROGRAMME OUTCOME - TAXONOMY MATRIX

KOD KURSUS	NAMA KURSUS	DOMAIN KOGNITIF						DOMAIN PSIKOMOTOR							DOMAIN EFEKTIF				
		Pengetahuan	Pemahaman	Aplikasi	Analisis	Sintesis	Penilaian	Persepsi	Set	Respons Bersepadu	Mekanisme	Respons Ketara Kompleks	Adaptasi	Lakuan Tulen	Menerima	Memberi Maklumat	Menilai	Mengorganisasi	Menghayati Nilai
KURSUS UMUM WAJIB UNIVERSITI																			
UHS 1152	Hubungan Etnik	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 1162	Arts, Custom and Belief of Malaysian	1	1		1		1								1	1	1		1
ELEKTIF UMUM UNIVERSITI																			
UHS 2032	Teknokrat dan Pembangunan	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2042	Pengenalan Sosiologi Industri	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2052	Komunikasi Berkesan	1	1		1		1								1	1			
UHS 2062	Pengenalan Psikologi Industri	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2072	Hubungan Ras	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2082	Pemb. Socio-Ekonomi Malaysia	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2092	Etika Profesional	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2102	Pengenalan Kaunseling Industri	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2112	Pengenalan Hubungan Antarabangsa	1	1		1		1								1	1	1		1
UHS 2122	Pemikiran Kritis dan Kreatif	1	1		1		1								1	1			

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka			Aktiviti Pembelajaran Kendiri			Penilaian Formal		Jumlah JPP
				Pembelajaran Berpusatkan pensyarah	Pembelajaran Berpusatkan pelajar		Pembelajaran Tak Bersemuka (PTM) atau SCL spt. Manusa, Tugas, Modul dll.	Ulangkaji	Persediaan Penilaian	Penilaian Berterusan	Peperiksaan Akhir	
				Syarahan	Amali/Tutorial	Aktiviti SCL						
KURSUS UMUM UNIVERSITI												
1	UHS1152	Hubungan Etnik	2	28			16	15	10	1	1	71
2	UHS1162	Arts, Custom & Belief of Malaysian	2	28			16	15	10	1	1	71
ELEKTIF UMUM UNIVERSITI												
1	UHS2032	Tekokrat dan Pembangunan	2	28			17	15	10	1	2	72
2	UHS2042	Pengenalan Sosiologi Industri	2	28			20	15	10	2	2	77
3	UHS2052	Komunikasi Berkesan	2	28			19	15	10	1	2	75
4	UHS2062	Pengenalan Psikologi Industri	2	28			17	15	10	1	2	73
5	UHS2072	Hubungan Ras	2	28			15	15	10	1	2	71
6	UHS2082	Pemb. Sosio Ekonomi Malaysia	2	28			17	15	10	1	2	73
7	UHS2092	Etika Profesional	2	28			19	15	10	1	2	75
8	UHS2102	Pengenalan Kaunseling Industri	2	28			20	15	10	2	2	72
9	UHS2112	Pengenalan Hubungan Antarabangsa	2	28			15	15	10	2	2	70
10	UHS2122	Pemikiran Kritis dan Kreatif	2	28			13	15	10	2	2	70

BAHAGIAN 2

KURSUS UMUM UNIVERSITI

2.0 Pengenalan

Universiti Teknologi Malaysia menawarkan kursus umum universiti melalui Jabatan Bahasa Moden, Jabatan Pembangunan Sumber Manusia dan Jabatan Pengurusan, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia serta melalui Fakulti Tamadun Islam. Kursus umum meliputi kursus bahasa, keusahawanan, dan kursus-kursus di Jabatan pembangunan Sumber Manusia. Jabatan Pembangunan Sumber Manusia menawarkan dua kursus umum universiti iaitu Hubungan Etnik (UHS1152) dan Art, Custom and Belief of Malaysians (UHS1162).

2.1 Hubungan Etnik

Hubungan Etnik diwajibkan kepada semua pelajar tempatan peringkat Sarjana Muda. Kursus ini membincangkan konsep sosiologi yang asas tentang budaya dan hubungan etnik. Fokus diberikan kepada pembangunan hubungan etnik di Malaysia daripada perspektif sosiologi, sejarah dan amalan perlembagaan. Fokus juga diberikan kepada pembangunan kemahiran dan kefahaman dan semangat kemalaysiaan yang akan menjadikan pelajar dapat menyumbang kepada pembangunan negara. Antara tajuk yang diberi tumpuan ialah isu globalisasi, strategi dan polisi kerajaan dalam konteks penyatuan dan pembangunan, hubungan antara kaum daripada perspektif Islam dan budaya.

2.2 Arts, Customs and Beliefs of Malaysian

Kursus ini direka bentuk untuk pelajar luar negara. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai aspek budaya masyarakat Malaysia seperti sistem kepercayaan, agama, perayaan, adat resam dan etiqet kumpulan ras yang berbeza di Malaysia. Pelajar juga akan diperkenalkan dengan muzik tradisional, kesenian dan kraf.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Etnik (UHS 1152) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : MUHAMMAD BIN DAUD
[Bilik: D05 - 420, Samb. 31825]
No. Bilik : HAMIDAH BT. ABD. RAHMAN (P)
No. Telefon Bilik : *[Bilik: D06 - 313, Samb. 31896]*
E-mel : HAMIDAH BT. AB. RAHMAN (K)
[Bilik: D05- 433, Samb. 31796]
 DR. ESA BIN KHALID
[Bilik: D05-443, Samb. 31778] (E-mail: m-esa@utm.my)
 NORLIN BT. AHMAD
[Bilik: D05-309, Samb. 31783]
 THUAIBAH BT. ABU BAKAR
[Bilik: D05-333, Samb. 31928]
 MOKTAR BIN ABD. AZIZ
[Bilik: D05-320, Samb. 35117]
 JADID BIN ABD. KADIR
 MORSIN BIN PARMAN

Sinopsis : Kursus ini membincangkan tentang masyarakat, budaya dan konsep-konsep asas sosiologi dalam hubungan etnik. Kursus ini juga menjelaskan tentang perkembangan dan pembentukan masyarakat di Malaysia. Tumpuan perbincangan adalah tentang isu-isu dan cabaran yang dihadapi oleh masyarakat pelbagai etnik di Malaysia dalam usaha melahirkan masyarakat yang bersatu padu.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	Menghuraikan konsep-konsep yang berkaitan dengan hubungan etnik di Malaysia.	CTPS1, CTPS2	U
2.	Menjelaskan tentang perkembangan dan pembentukan masyarakat Malaysia.	LL1, LL2	U, Pm, T, PA
3.	Mengaplikasikan pengetahuan tentang hubungan etnik dalam konteks masyarakat Malaysia.	CTPS3, CPTS4	U, Pm, T, PA (U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh: Nama: MUHAMMAD BIN DAUD Tandatangan: Tarikh: 18 MEI 2009	Disahkan oleh: (Ketua Panel) Nama: NORLIN AHMAD Tandatangan: Tarikh: 18 MEI 2009
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Etnik (UHS 1152) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan (Lectures)	28
2. Pembelajaran Kendiri (Independent Study) - Pencarian (Information research) - Perpustakaan (Library research) - Aktiviti kumpulan (Group activities)	20
3. Tugas (1 x 20 pages) (Assignment) - Pembelajaran sendiri - Perbincangan kumpulan - Penulisan laporan (Report Writing)	20
4. Pembentangan (Presentation) - Persediaan - Perbincangan kumpulan	1
5. Ujian 1	1
6. Peperiksaan (1 x)	1
Jumlah	71

KAEDAH PENGAJARAN

Syarahan, Perbincangan, Kerja berkumpulan, Pembelajaran Kendiri, Tugas Kumpulan dan Pembentangan Tugas.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Etnik (UHS 1152) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

- | | | |
|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minggu 1 | : | Konsep-konsep asas hubungan etnik Masyarakat dan Budaya |
| Minggu 2 | : | Ras, etnik, etnosentrik, asimilasi, akomodasi, akulturasi dan integrasi. |
| Minggu 3 | : | Pluraliti masyarakat Alam Melayu Dalam Sejarah : Sebelum Zaman Penjajahan <ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat Melayu tradisional - Masyarakat Melayu pada era Kesultanan Melaka - Kedatangan pengaruh asing ke Tanah Melayu |
| Minggu 4 | : | Masyarakat Plural zaman penjajahan <ul style="list-style-type: none"> - Proses Pembentukan masyarakat majmuk di negeri Selat, campurtangan Inggeris di Tanah Melayu 1874 - Implikasi penjajahan terhadap hubungan etnik |
| Minggu 5 | : | Masyarakat Plural dan Pluraliti baru dalam era kemerdekaan (1957 – kini) <ul style="list-style-type: none"> - Dasar-dasar kerajaan dalam memupuk perpaduan nasional - Membincangkan perkembangan politik selepas merdeka, khususnya pilihanraya 1959 dan 1969. |
| Minggu 6 | : | Perlembagaan Malaysia dalam konteks hubungan etnik <ul style="list-style-type: none"> - membincangkan perkembangan perlembagaan di Malaysia - membincangkan perkara utama dalam Perlembagaan Malaysia sejak tahun 1946, 1948 dan 1957: <ul style="list-style-type: none"> • Kewarganegaraan • Kedudukan dan Kuasa Raja • Bahasa Melayu • Agama Islam • Hak istimewa orang Melayu dan Bumiputra • Penyertaan Sabah dan Sarawak dalam Persekutuan Malaysia 1963 |
| Minggu 7 | : | Pembangunan Politik dalam Konteks Hubungan Etnik <ul style="list-style-type: none"> - Penubuhan parti-parti politik awal berasaskan kaum dan usaha penyatuan parti-parti politik - Penubuhan Parti Perikatan - Penubuhan Barisan Nasional dan usaha penyatuan |
| Minggu 8 | | CUTI PERTENGAHAN SEMESTER |

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Etnik (UHS 1152) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

- | | | |
|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minggu 9 - 10 | : | Pembangunan Ekonomi Dalam Konteks Hubungan Etnik <ul style="list-style-type: none"> - Dasar Ekonomi Baru - Dasar Pembangunan Nasional - Dasar Wawasan 2020 |
| Minggu 11 - 12 | : | Pembangunan Sosial dalam Konteks Hubungan Etnik <ul style="list-style-type: none"> - Sistem dan stesen pendidikan vernacular di zaman penjajahan British - Laporan Barnes, fenn-Wu, Razak dan Rahman Talib - Dasar Pendidikan Kebangsaan - Kesan pembangunan pendidikan kepada pembangunan dan perpaduan nasional - Dasar Kebudayaan Kebangsaan |
| Minggu 13 | : | Islam Hadhari <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip Islam Hadhari - Perlaksanaan Islam dalam pentadbiran |
| Minggu 14 | : | Globalisasi – Isu dan cabaran <ul style="list-style-type: none"> - Arus Globalisasi dan pertembungannya dengan kebudayaan rakyat Malaysia - Pengaruh Globalisasi ke atas hubungan etnik di Malaysia |
| Minggu 15 - 16 | : | Minggu Ulangkaji & Peperiksaan |

RUJUKAN

- Andaya, B. W. & Andaya, L.Y. (1983). *A History of Malaysia*. London: MacMillan Publisher.
- Cheah Boon Keng & Abu Talib Ahmad (eds.) (1990). *Kolonialisme Di Malaysia Dan Negara-negara Lain*. Petaling Jaya, Penerbit Fajar Bakti.
- Gullick, J.M. (1972). *Sistem Politik Bumiputera Tanah Melayu*, Kuala Lumpur, DBP.
- Rex, J. (1985). *Hubungan Ras Dalam Teori Sosiologi*, (terjemahan oleh A. Nazri Abdullah). Kuala Lumpur : DBP.
- S. Husin Ali (ed.), (1984). *Kaum, Kelas dan Pembangunan*, Kuala Lumpur: Persatuan Sains Sosial Malaysia.
- Shamsul Amri Baharudin (1986). *From British to Bumiputera Rule*. Singapore: ISEAS.
- Ting Chew Peh (1980). *Konsep Asas Sosiolog*. Kuala Lumpur: DBP.
- Wan Hashim Wan Teh (1983). *Race Relations in Malaysia*, Petaling Jaya: Heinemann Educational Books.
- Ting Chew Peh, 1987. Hubungan Ras dan Etnik: Suatu Pengantar, KL: Pustaka Dimensi.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 5 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Etnik (UHS 1152) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

PEMARKAHAN

No.	Penilaian	Nombor	%	Minggu
1	Ujian	1	30	7
2	Pembentangan	1	10	9 - 14
3	Tugasan (Kumpulan)	1	20	11
4	Peperiksaan Akhir	1	40	16-18

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Art, Customs and Beliefs of Malaysian (UHS 1162)	Semester: II Sesi: 2008/2009
Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	

Nama Pensyarah : DR. ROZEYTA BINTI OMAR
 [Room :D05 218, Tel. No: 07-5531803]
 No. Bilik
 No. Telefon Bilik
 E-mel : rozeyta@utm.my

Sinopsis : This course is designed for first year foreign undergraduates. Students will be exposed to various aspects of the Malaysian culture such as the belief system, religious festivals, customs and etiquette of different racial groups in Malaysia. They will also be introduced to Malaysian traditional music, arts and crafts.

Learning Outcomes:

By the end of the course, students should be able to:

No.	Course Learning Outcome	Programme Learning Outcome (s)	Assessment Methods
1.	Socially interact with the local people in Malaysia.	CTPS1, CTPS2	U
2.	Work with the local students from different backgrounds and cultures.	LL1, LL2	U, Pm, T, PA
3.	Acquire knowledge about the beliefs and attitudes of the locals to facilitate interaction. (Lifelong Learning and Information Management: LL1 - LL3).	CTPS3, CPTS4	U, Pm, T, PA (U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugasan ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

STUDENT LEARNING TIME

Teaching and Learning Activities	Learning Hours
1. Lectures	28
2. Independent Study	20

Disediakan oleh: Nama: DR. ROZEYTA BT. OMAR Tandatangani: Tarikh: 18 MEI 2009	Disahkan oleh: Programme Head Nama: DR. ESA KHALID Tandatangani: Tarikh: 18 MEI 2009
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Arts, Customs and Beliefs of Malaysian (UHS 1162) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

<ul style="list-style-type: none"> - Information research - Library research - Group activities 	
3. Assignment & Report writing	20
4. Presentation	1
5. Test 1	1
6. Examination (1 x)	1
Jumlah	71

TEACHING METHODOLOGY

This course is taught through lectures, discussion and Project work/presentation.

Weekly Schedule :

Week 1 & 2	A brief history of the multi-racial population of Malaysia. Religious and cultural practices of Malaysians.
Week 3 & 4	(a) Main religions. (b) Religious festivals. (c) Different cultural practice.
Week 5 - 8	Malaysian lifestyles. (a) Food. (b) Traditional attires. (c) Traditional beliefs and superstitions.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Arts, Customs and Beliefs of Malaysian (UHS 1162) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

Week 9	TEST
Week 10- 12	Malaysian lifestyles. (a) Food. (b) Traditional attires. (c) Traditional beliefs and superstitions.
Week 13 &14	Cultural Activities. (a) Music and the arts. (b) Dances. (c) Art and Craft
Week 15	Group Presentations
REFERENCE:	
1. Ann, Wan Seng (1994). <i>Adat dan Pantang Larang Orang Cina</i> . Kuala Lumpur: Penerbitan Fajar Bakti.	
2. Asmad (1990). <i>Kesenian, Adat, Kepercayaan dan Petua</i> . Kuala Lumpur: Associated Educational Distributors (M) Sdn. Bhd.	
3. Aziz Deraman (1975). <i>Masyarakat dan Kebudayaan Malaysia</i> . Kuala Lumpur: Kementerian Belia dan Sukan.	
4. Aziz Deraman dan Wan Ramli Wan Mohamad (1994). <i>Permainan Tradisi Orang Melayu</i> . Kuala Lumpur : Penerbitan Fajar Bakti.	
5. M. Rajantheran dan S. Manimaran (1994). <i>Adat dan Pantang Larang Orang India</i> . Kuala Lumpur: Penerbitan Fajar Bakti.	
6. Mahadi Shuid dan Mohd Fauzi Yunus (1998). <i>Pengajian Malaysia</i> . Kuala Lumpur: Longman Malaysia Sdn. Bhd.	
7. Mokhtar Md. Dom (1979). <i>Malay Wedding Customs</i> . Petaling Jaya : Federal Publications Sdn. Bhd.	
8. Noor Aini Syed Amir (1991). <i>Malaysian Customs & Etiquette</i> . Kuala Lumpur: Times Editions Pte. Ltd.	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Arts, Customs and Beliefs of Malaysian (UHS 1162) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

9. Taha Abd. Karim (1985). *Hari Perayaan Penduduk Malaysia*. Kuala Lumpur: Pelanduk Publications.
10. Welch, Patricia Bjaaland (1997). *Chinese New Year*. Hong Kong: Oxford University Press.

Course Assessment

No.	Assessment	Number	%	Dates
1	Test	1	20	7
2	Presentation	1	10	9 - 14
3	Assignment	1	30	11
4	Peperiksaan Akhir	1	40	16-18

BAHAGIAN 3

KURSUS ELEKTIF UNIVERSITI

3.0 Pengenalan

Pelajar Universiti Teknologi Malaysia perlu mengambil dua kredit kursus elektif universiti daripada Jabatan Pembangunan Sumber Manusia. Jabatan menawarkan 10 kursus elektif sebagai pilihan kepada pelajar dan berusaha menawarkan beberapa lagi kursus elektif sebagai pilihan bagi memenuhi keperluan akademik mereka. Kursus-kursus elektif yang ditawarkan mempunyai nilai tambah kepada bidang-bidang mereka dan menepati keperluan kemahiran generik yang ditetapkan oleh universiti dan Kementerian Pengajian Tinggi. Setakat ini kursus-kursus elektif yang ditawarkan ialah seperti berikut:

- (i) Teknokrat dan Pembangunan
- (ii) Pengenalan Sosiologi Industri
- (iii) Komunikasi Berkesan
- (iv) Pengenalan Psikologi Industri
- (v) Hubungan Ras
- (vi) Pembangunan Sosio-ekonomi Malaysia
- (vii) Etika Profesional
- (viii) Pengenalan Kaunseling Industri
- (ix) Pengenalan Hubungan Antarabangsa
- (x) Pemikiran Kritis dan Kreatif

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : NORLIN BT. AHMAD
 No. Bilik/No. Telefon : D05 – 309 [31783/012-7196535]
 E-mel : Norlin9161@yahoo.com

Sinopsis : Mata pelajaran ini membincangkan teknokrat dalam proses pembangunan negara. Kandungan mata pelajaran meliputi peranan dan tanggungjawab teknokrat dalam konteks pembangunan negara; politik, ekonomi, sosial dan dalam permasalahan global. Turut dibincangkan ialah konsep teknokrat, pembangunan dan etika serta kepentingannya kepada teknokrat.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	menjelaskan konsep teknokrat, pembangunan, dan teori pembangunan.	CTPS1, CTPS2	U
2.	mengaplikasikan teori-teori pembangunan dalam konteks pembangunan semasa.	CTPS3, CTPS4	U, T, PA
3.	mempamerkan etika professional semasa pembelajaran.	ET1, ET2, ET3	(U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh: Nama: NORLIN BT. AHMAD Tandatangan: Tarikh:	Disahkan oleh: (Ketua Program) Nama: DR. ESA KHALID Tandatangan: Tarikh:
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28
2. Pembelajaran Kendiri <ul style="list-style-type: none">- pencarian maklumat- perbincangan kumpulan- perpustakaan- aktiviti berkumpulan	20
3. Tugas (1 x 20 ms) <ul style="list-style-type: none">- perbincangan kumpulan- perpustakaan- penulisan laporan	20
4. Pembentangan <ul style="list-style-type: none">- persediaan- perbincangan kumpulan	1
5. Ujian	1
6. Peperiksaan Akhir	2
Jumlah	72

KAEDAH PENGAJARAN

Syarahan dan perbincangan, pembelajaran sendiri, tugas berkumpulan dan pembentangan.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

Minggu 1	:	Teknokrat <ul style="list-style-type: none">• Definisi konsep teknokrat.• Ciri-ciri teknokrat.• Contoh tokoh-tokoh teknokrat.
Minggu 2	:	Pembangunan <ul style="list-style-type: none">• Definisi konsep pembangunan.• Pertumbuhan ekonomi.• Modenisasi.• Industrialisasi.
Minggu 3	:	Teknokrat dan Pembangunan dari perspektif Islam <ul style="list-style-type: none">• Definisi teknokrat perspektif Islam.• Pembangunan dari perspektif Islam.
Minggu 4	:	Falsafah dan teori-teori pembangunan <ul style="list-style-type: none">• Teori modenisasi.• Teori strukturalis• Teori duaan
Minggu 5	:	Model Pembangunan <ul style="list-style-type: none">• Model kapitalisme.<ul style="list-style-type: none">- ciri-ciri model kapitalisme.• Model sosialisme.<ul style="list-style-type: none">- ciri-ciri model sosialisme.• Perbandingan model kapitalisme dan sosialisme<ul style="list-style-type: none">- ciri-ciri model sosialisme.
Minggu 6	:	UJIAN 1
Minggu 7	:	Teknokrat dalam proses pembangunan negara <ul style="list-style-type: none">- pembangunan ekonomi<ul style="list-style-type: none">- definisi pembangunan ekonomi berasaskan kajian ahli ekonomi, sains sosial, politik dan perspektif industri.- peranan teknokrat dalam pembangunan ekonomi.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009
<p>Minggu 8 : CUTI PERTENGAHAN SEMESTER</p> <p>Minggu 9 : Teknokrat dalam proses pembangunan negara - pembangunan politik. - Definisi pembangunan politik. - Dimensi pembangunan politik.</p> <p>Minggu 10 : Teknokrat dalam proses pembangunan negara - pembangunan teknologi.</p> <p>Minggu 11 & 12 : Etika Profesional (a) Konsep asas etika. (b) Fungsi etika dan etika kerja. (c) Perubahan etika. (d) Masalah dalam pelaksanaan dan penentuan etika. (e) Kod etika professional dan fungsinya.</p> <p>Minggu 13 : Perbincangan isu-isu global semasa yang berkaitan dengan teknokrat.</p> <p>Minggu 14 & 15 : Pembentangan tugas pelajar</p> <p>Minggu 16-18 : MINGGU ULANGKAJI & PEPERIKSAAN AKHIR</p> <p>RUJUKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Rahim Abdul Manaf & Mohamed Abdul Razak (1994). <i>Jurutera Dalam Masyarakat</i>. Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya. 2. Ahmad Shukri Mohd. Nain & Rosman Mohd. Yusof (2003). <i>Konsep Teori Dimensi dan Isu Pembangunan</i>, Skudai: Penerbit UTM. 3. Agaasi, J. (1989). <i>Technology</i>, Dordrech, Boston : D. Reidel Publishing Co. 4. Dower, Nigel (pnyt). (1989). <i>Ethics and Environmental Responsibility</i>. Aldershot : Avebury. 5. Muhammad al-Buraey (1992). <i>Pembangunan Pentadbiran Menurut Perspektif Islam</i>. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa & Pustaka. 6. Rahimah Abdul Aziz (1989). <i>Pengantar Sosiologi Pembangunan</i>. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka. 	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 5 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PEMARKAHAN

Nyatakan peratusan markah serta minggu penilaian dijalankan bagi setiap penilaian (kuiz, ujian, tugas, dan sebagainya)

No.	Penilaian	Jumlah	Peratus	Jumlah	Tarikh
1.	Tugasan	1	20%	20	Minggu 12
2.	Pembentangan	1	10%	10	Minggu 14 & 15
3.	Ujian	1	30%	30	Minggu 6
4.	Peperiksaan Akhir	1	40%	40	Minggu 18
				100	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 6 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : NORLIN BT. AHMAD
 No. Bilik/No. Telefon : D05 – 309 [31783/012-7196535]
 E-mel : Norlin9161@yahoo.com

Sinopsis : Mata pelajaran ini membincangkan teknokrat dalam proses pembangunan negara. Kandungan mata pelajaran meliputi peranan dan tanggungjawab teknokrat dalam konteks pembangunan negara; politik, ekonomi, sosial dan dalam permasalahan global. Turut dibincangkan ialah konsep teknokrat, pembangunan dan etika serta kepentingannya kepada teknokrat.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	menjelaskan konsep teknokrat, pembangunan, dan teori pembangunan.	CTPS1, CTPS2	U
2.	mengaplikasikan teori-teori pembangunan dalam konteks pembangunan semasa.	CTPS3, CTPS4	U, T, PA
3.	mempamerkan etika professional semasa pembelajaran.	ET1, ET2, ET3	(U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh: Nama: NORLIN BT. AHMAD Tandatangan: Tarikh:	Disahkan oleh: (Ketua Program) Nama: DR. ESA KHALID Tandatangan: Tarikh:
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28
2. Pembelajaran Kendiri - pencarian maklumat - perbincangan kumpulan - perpustakaan - aktiviti berkumpulan	20
3. Tugas (1 x 20 ms) - perbincangan kumpulan - perpustakaan - penulisan laporan	20
4. Pembentangan - persediaan - perbincangan kumpulan	1
5. Ujian	1
6. Peperiksaan Akhir	2
Jumlah	72

KAEDAH PENGAJARAN

Syarahan dan perbincangan, pembelajaran sendiri, tugas berkumpulan dan pembentangan.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

Minggu 1	:	Teknokrat <ul style="list-style-type: none"> • Definisi konsep teknokrat. • Ciri-ciri teknokrat. • Contoh tokoh-tokoh teknokrat.
Minggu 2	:	Pembangunan <ul style="list-style-type: none"> • Definisi konsep pembangunan. • Pertumbuhan ekonomi. • Modenisasi. • Industrialisasi.
Minggu 3	:	Teknokrat dan Pembangunan dari perspektif Islam <ul style="list-style-type: none"> • Definisi teknokrat perspektif Islam. • Pembangunan dari perspektif Islam.
Minggu 4	:	Falsafah dan teori-teori pembangunan <ul style="list-style-type: none"> • Teori modenisasi. • Teori strukturalis • Teori duaan
Minggu 5	:	Model Pembangunan <ul style="list-style-type: none"> • Model kapitalisme. <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri model kapitalisme. • Model sosialisme. <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri model sosialisme. • Perbandingan model kapitalisme dan sosialisme <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri model sosialisme.
Minggu 6	:	UJIAN 1
Minggu 7	:	Teknokrat dalam proses pembangunan negara <ul style="list-style-type: none"> - pembangunan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> - definisi pembangunan ekonomi berasaskan kajian ahli ekonomi, sains sosial, politik dan perspektif industri. - peranan teknokrat dalam pembangunan ekonomi.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

Minggu 8	:	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
Minggu 9	:	Teknokrat dalam proses pembangunan negara - pembangunan politik. - Definisi pembangunan politik. - Dimensi pembangunan politik.
Minggu 10	:	Teknokrat dalam proses pembangunan negara - pembangunan teknologi.
Minggu 11 & 12	:	Etika Profesional (a) Konsep asas etika. (b) Fungsi etika dan etika kerja. (c) Perubahan etika. (d) Masalah dalam pelaksanaan dan penentuan etika. (e) Kod etika professional dan fungsinya.
Minggu 13	:	Perbincangan isu-isu global semasa yang berkaitan dengan teknokrat.
Minggu 14 & 15	:	Pembentangan tugas pelajar
Minggu 16-18	:	MINGGU ULANGKAJI & PEPERIKSAAN AKHIR

RUJUKAN

1. Abdul Rahim Abdul Manaf & Mohamed Abdul Razak (1994). *Jurutera Dalam Masyarakat*. Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.
2. Ahmad Shukri Mohd. Nain & Rosman Mohd. Yusof (2003). *Konsep Teori Dimensi dan Isu Pembangunan*, Skudai: Penerbit UTM.
3. Agaasi, J. (1989). *Technology*, Dordrech, Boston : D. Reidel Publishing Co.
4. Dower, Nigel (pnyt). (1989). *Ethics and Environmental Responsibility*. Aldershot : Avebury.
5. Muhammad al-Buraey (1992). *Pembangunan Pentadbiran Menurut Perspektif Islam*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa & Pustaka.
6. Rahimah Abdul Aziz (1989). *Pengantar Sosiologi Pembangunan*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 5 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PEMARKAHAN

Nyatakan peratusan markah serta minggu penilaian dijalankan bagi setiap penilaian (kuiz, ujian, tugas, dan sebagainya)

No.	Penilaian	Jumlah	Peratus	Jumlah	Tarikh
1.	Tugasan	1	20%	20	Minggu 12
2.	Pembentangan	1	10%	10	Minggu 14 & 15
3.	Ujian	1	30%	30	Minggu 6
4.	Peperiksaan Akhir	1	40%	40	Minggu 18
				100	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 6 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Teknokrat & Pembangunan (UHS 2032) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Sosiologi Industri (UHS 2042) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : HUSAIN BIN MAHMOOD
 No. Bilik/No. Telefon : D06 – 316 [07-5531847 / 019-7448090]
 E-mel : m-husain@utm.my, husainmahmood@hotmail.com

Sinopsis : Kursus ini membincangkan aspek industri mengikut perspektif sosiologi. Ia membincangkan peranan sosiologi industri, perkembangan dan implikasi perindustrian ke atas keluarga dan masyarakat. Selain itu, ia juga memberi tumpuan terhadap industri dan pekerjaan, hak-hak pekerja dalam undang-undang dan fungsi kesatuan sekerja dalam mencorakkan hubungan industri yang sihat.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	mengaplikasikan pengetahuan dalam sosiologi industri dalam jangkaan organisasi kerja masing-masing.	CTPS1, CTPS2	U, Pm, T, PA
2.	membincangkan secara analitikal dan kritis tentang isu-isu berkaitan perindustrian pekerjaan, hubungan majikan-pekerja, kesatuan sekerja, hubungan perusahaan dan sebagainya.	CTPS3, CTPS4	U, Pm, T, PA
3.	mewujudkan kumpulan kerja yang mantap dan bekerjasama dalam menghasilkan sesuatu tugas.	ET1, ET2, ET3	T, Pm

(U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh: Nama: HUSAIN BIN MAHMOOD Tandatangani: Tarikh: 4 JULAI 2008	Disahkan oleh: (Ketua Panel) Nama: NORLIN BT. AHMAD Tandatangani: Tarikh: 4 JULAI 2008
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Sosiologi Industri (UHS 2042) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28 jam
2. Pembelajaran Kendiri - pencarian maklumat - perbincangan kumpulan - perpustakaan - aktiviti berkumpulan	20 jam
3. Tugas (1 x 20 ms) - perbincangan kumpulan - perpustakaan - penulisan laporan	20 jam
4. Pembentangan - persediaan - perbincangan kumpulan	5 jam
5. Ujian	2 jam
6. Peperiksaan Akhir	2 jam
Jumlah	77 jam

KAEDAH PENGAJARAN

Syarahan dan perbincangan, pembelajaran sendiri, tugas berkumpulan dan pembentangan.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Sosiologi Industri (UHS 2042) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

Minggu 1	:	Pengantar Sosiologi
Minggu 2	:	Bidang Sosiologi Industri
Minggu 3	:	Evolusi Sistem Perindustrian
Minggu 4	:	Perindustrian di Malaysia
Minggu 5	:	Perindustrian di Negara Membangun
Minggu 6	:	Kesan Perindustrian
Minggu 7	:	Masyarakat Dan Keluarga Industri
Minggu 8	:	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
Minggu 9	:	UJIAN
Minggu 10	:	Masyarakat Dan Keluarga Industri
Minggu 11	:	PEMBENTANGAN
Minggu 12	:	Pekerjaan Dalam Pelbagai Sistem Ekonomi
Minggu 13	:	Kelompok Kecil Dalam Industri
Minggu 14	:	Pekerja Dan Undang-undang Pekerjaan
Minggu 15	:	Hubungan Industri
Minggu 16 - 18	:	MINGGU ULANGKAJI DAN PEPERIKSAAN AKHIR

RUJUKAN

1. Abdul Rahman Aziz (1995). *Sosiologi Industri Suatu Pengenalan*, Kuala Lumpur : DBP.
2. Hjorth, L. et. al. (2000). *Technology and Society : A Bridge To The 21st. Century*, New Jersey : Prentice Hall, Inc.
3. Rothman, R. (1998). *Working : Sociological Perspectives*, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
4. Stover, G.R. (1999). *Industrial Societies, An Evolutionary Perspective*, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
5. Trice, H & Beyer, J. (1993). *Cultures of Work Organizations*, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Sosiologi Industri (UHS 2042) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PEMARKAHAN

Nyatakan peratusan markah serta minggu penilaian dijalankan bagi setiap penilaian (kuiz, ujian, tugas, dan sebagainya)

No.	Penilaian	Jumlah	Peratus	Jumlah	Tarikh
1.	Tugasan	1	15%	15	Minggu 12
2.	Pembentangan	1	15%	15	Minggu 11
3.	Ujian	1	30%	30	Minggu 9
4.	Peperiksaan Akhir	1	40%	40	Minggu 16
				100	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 1 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Komunikasi Berkesan (UHS 2052) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : DR. HASHIM FAUZY BIN YAACOB
 No. Bilik : D06-317
 No. H/P : 013-2552124
 E-mail : hfauzy@utm.my

Sinopsis : Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai teori dan praktis berkomunikasi secara berkesan. Penekanan diberikan kepada kefahaman tentang pengertian komunikasi dan bagaimana komunikasi berlaku. Kemahiran yang diterapkan ialah kemahiran mencerap (mendengar), penggunaan mesej lisan (verbal) dan bukan lisan (non-verbal) komunikasi dan sendiri, komunikasi antara peribadi, komunikasi kumpulan kecil, komunikasi publik (perucapan dan pembentangan) dan komunikasi antara budaya.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1	Membina pengetahuan mengenai cara berkomunikasi dengan berkesan	CS1,2,3,4,5,6; CTPS1,2,3,4,5; TW1,2,3; LL1,2,3; LS1,2,3; Et1,2,3	U, PR, PA U, PR, PA
2	Melatih cara berkomunikasi secara berkesan		U, PR, PA
3	Membina kompetensi berkomunikasi dalam konteks antara peribadi, kumpulan, publik dan antara budaya melalui pembinaan pengetahuan, motivasi dan kemahiran		U, PR, PA (U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh: Nama: DR. HASHIM FAUZY B. YAACOB Tandatangani: Tarikh: 7 JULAI 2009	Disahkan oleh: (Ketua Program) Nama: DR. ESA KHALID Tandatangani: Tarikh: 7 JULAI 2009
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 2 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Komunikasi Berkesan (UHS 2052) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28
2. Pembelajaran persendirian	20
3. Tugas dan projek	23
4. Pembentangan	1
5. Ujian	1
6. Peperiksaan	2
Jumlah	75

KAEDAH PENGAJARAN

Kuliah dan perbincangan, perbincangan kumpulan, pembelajaran persendirian, projek kumpulan dan pembentangan

PERANCANGAN MINGGUAN

- Minggu 1 : **1.0. Pengertian komunikasi dan fungsi komunikasi**
 1.1 Pengertian komunikasi
 1.2 Fungsi komunikasi
- Minggu 2 : **2.0. Teori dan model komunikasi**
 2.1 Model-model komunikasi (model lini, interaktif dan transaksional)
 2.2 Konteks komunikasi
 2.3 Aksiom komunikasi
- Minggu 3 : **3.0. Prinsip-prinsip komunikasi berkesan**
 3.1 Kompetensi komunikasi
 3.1.1. Pengetahuan tentang komunikasi
 3.1.2. Motivasi untuk berkomunikasi
 3.1.3. Kemahiran dalam komunikasi

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 3 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Komunikasi Berkesan (UHS 2052) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009
<p>Minggu 4 : 4.0. Kendiri dan komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Berfikir dan persepsi (intrapersonal) 4.2. Konsep diri 4.3. Kesedaran diri 4.4. Harga diri dalam komunikasi <p>Minggu 5 : 5.0. Kemahiran mencerap (mendengar)</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Perbezaan mencerap (listening) dan mendengar (hearing) 5.2 Proses mencerap dalam komunikasi 5.3 Halangan kepada mencerap 5.4 Mencerap secara berkesan <p>Minggu 6 : 6.0. Komunikasi lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Halangan kepada komunikasi lisan 6.2. Penggunaan bahasa yang berkesan <p>Minggu 7 : 7.0. Komunikasi bukan lisan (non-verbal)</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Jenis komunikasi bukan lisan <ul style="list-style-type: none"> 7.1.1. Proksemik (jarak dan ruang kawasan) 7.1.2. Kinesik (gestural, postura, mimik muka) 7.1.3. Paralinguistik (nada suara, kekuatan suara) 7.1.4. Kronemik (penggunaan masa) 7.1.5. Artifaktual (penampilan fizikal, aksesori) <p>Minggu 8 : Cuti Pertengahan Semester</p> <p>Minggu 9 : 8.0. Komunikasi antara peribadi (interpersonal)</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.1. Pengertian komunikasi antara peribadi 8.2. Proses komunikasi antara peribadi 8.3. Komunikasi antara peribadi yang berkesan <p>Minggu 10 : 8.0. Komunikasi antara peribadi</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.4. Personaliti dalam komunikasi antara peribadi 8.5. Kebimbangan dalam berkomunikasi 8.6. Asertif dalam komunikasi antara peribadi <p>Minggu 11 : 9.0. Komunikasi kumpulan kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.1. Jenis kumpulan 9.2. Peranan dalam kumpulan 9.3. Norma kumpulan 9.4. Kumpulan yang berkesan 	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 4 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Komunikasi Berkesan (UHS 2052) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

Minggu 12	:	Komunikasi kumpulan kecil 9.5. Kepimpinan dalam kumpulan 9.6. Membuat keputusan dan penyelesaian masalah 9.7. Menangani konflik dalam kumpulan
Minggu 13	:	10.0. Komunikasi publik 10.1. Persediaan ucapan 10.2. Jenis-jenis ucapan
Minggu 14	:	10.0 Komunikasi publik 10.3 Penyampaian ucapan yang bekesan
Minggu 15	:	11.0. Komunikasi antara budaya 11.1. Pengertian komunikasi antara budaya, komunikasi silang budaya dan komunikasi antara ras 11.2. Komunikasi antara budaya yang berkesan
Minggu 16-18	:	Minggu Ulangkaji & Peperiksaan Akhir

RUJUKAN

Teks Utama

DeVito, J. (2009). *Human Communication: The Basic Course (11th ed.)*. Boston: Pearson
 Hashim Fauzy Yaacob (2001). *Komunikasi Antara Manusia*. Skudai: Penerbit UTM

Teks

Beebe, S.A. & Masterson, J.T. (2006). *Communicating in Small Groups: Principles and Practices*. Boston: Allyn & Bacon.
 Knapp, M.L. & Vangelisti, A.I. (1992). *Interpersonal Communication and Human Relationship*. Boston: Allyn and Bacon.
 Orbe, M.P. & Harris, T.M. (2008). *Interracial Communication: Theory into Practice*. Los Angeles: Sage Publication.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 5 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Komunikasi Berkesan (UHS 2052) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

PEMARKAHAN

Nyatakan peratusan markah serta minggu penilaian dijalankan bagi setiap penilaian (kuiz, ujian, tugas, dan sebagainya)

No.	Penilaian	Bilangan	Peratus	Jumlah	Minggu
1	Tugasan atau projek	1	30%	30%	10
2	Ujian	1	20%	20%	7
3	Pembentangan	1	10%	10%	13
4	Peperiksaan akhir	1	40%	40%	16

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 1 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Psikologi Industri (UHS 2062) Jumlah Jam Pertemuan: 28 JAM	Semester: Semester I Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : DR ISHAK BIN MAD SHAH

No. Bilik : D06-321

No. Telefon Bilik : 32075

E-mel : ishak@utm.my

Sinopsis

Psikologi industri merupakan cabang kepada disiplin psikologi yang berhubung kait dengan sains tingkah laku di tempat kerja. Ia turut mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi untuk mengkaji kepelbagaian tingkah laku yang melibatkan pekerja dan pekerjaan. Psikologi industri mengambil kira isu personal, pekerjaan, dan pengurusan tingkahlaku di tempat kerja

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	Mendefinisikan konsep-konsep psikologi industri.	CS1,CTPS3,LL1 & LL2	U, T dan PA
2.	Menghuraikan pendekatan dan teori-teori psikologi industri.	CS1,CS2,CTPS2,LL1 & LL2	U, T dan PA
3.	Mengadaptasikan elemen, prosedur dan prinsip-prinsip psikologi dalam menyelesaikan masalah tingkah laku pekerja.	CS6,CTPS5,TW1,LL1 & LL2,LS1,ET1 & ET2	U, T, PM dan PA
4.	Mempamerkan ciri-ciri kepimpinan dan kerjasama melalui kerja berpasukan	CS4&CS5,CTPS3 & CTPS4,TW1&TW3,LT1,ET1	T dan PM (U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

<p>Disediakan oleh: Nama: DR. ISHAK MD SHAH Tandatangan: Tarikh:</p>	<p>Disahkan oleh: (Panel Kursus) Nama: NORAKMAR NORDIN Tandatangan: Tarikh:</p>
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 2 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Psikologi Industri (UHS 2062) Jumlah Jam Pertemuan: 28	Semester: Semester I Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Kuliah	28
2. Pembelajaran Kendiri	20
3. Tugas - Pembelajaran sendiri - Perbincangan Kumpulan - Pencarian maklumat - Penulisan Laporan	20
4. Pembentangan	1
5. Ujian dan Kuiz	2
6. Peperiksaan Akhir	2
Jumlah	73

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 3 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Psikologi Industri (UHS 2062) Jumlah Jam Pertemuan: 28	Semester: Semester I Sesi: 2008/2009

KAEDAH PENGAJARAN

Kuliah dan perbincangan, *Co-operative Learning*, *Problem Based Learning*, Pembelajaran Kendiri, Tugas Kumpulan, Pembentangan

PERANCANGAN MINGGUAN

- Minggu 1 : Pengenalan Psikologi Industri
1.1 Definisi Psikologi Industri
1.2 Sejarah psikologi Industri
1.3 Tokoh Psikologi Industri
- Minggu 2 : Kaedah Penyelidikan Psikologi
1.1 Proses menjalankan Kajian
1.2 Rekabentuk Kajian
1.3 Pembolehubah
1.4 Analisis Data
- Minggu 3 : Psikologi Personel
1.1 Analisis Kerja
1.2 Rekrutmen
1.3 Ujian Psikologi
1.4 Temuduga
- Minggu 4 : Kepelbagaian Personaliti di Tempat Kerja
1.1 Jenis Personaliti
1.2 Ujian Psikologi (Personaliti)
- Minggu 5 : Persepsi Pekerja di Tempat Kerja
1.1 Teori Persepsi
1.2 Aplikasi Persepsi di Tempat Kerja
- Minggu 6 : Pembangunan Pekerja
1.1 Latihan
1.2 Kaedah Latihan
1.3 Penilaian Latihan
- Minggu 7 : Ujian
Komunikasi Dalam Organisasi

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia		Mukasurat : 4 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Psikologi Industri (UHS 2062) Jumlah Jam Pertemuan: 28		Semester: Semester I Sesi: 2008/2009
Minggu 8	:	Cuti Pertengahan Semester
Minggu 9	:	Motivasi 1.1 Teori Motivasi 1.2 Hubungan Motivasi dengan Prestasi
Minggu 10	:	Sikap Terhadap Kerja 1.1 Kepuasan Kerja 1.2 Komitmen Terhadap Kerja 1.3 Pusing Ganti Kerja 1.4 Ponteng Kerja
Minggu 11	:	Kepimpinan 1.1 Konsep kepimpinan 1.2 Kuasa dan Pengaruh 1.3 Teori Kepimpinan
Minggu 12	:	Kumpulan Kerja dan Konflik Kerja 1.1 Kumpulan Kerja 1.2 Definisi Konflik 1.3 Jenis Konflik 1.4 Pendekatan Mengatasi Konflik
Minggu 13	:	Tekanan Kerja 1.1 Definisi Tekanan 1.2 Jenis Tekanan 1.3 Kesan Tekanan 1.4 Pengurusan Tekanan 1.5 Burnout
Minggu 14	:	Struktur, Budaya dan Pembangunan Organisasi 1.1 Struktur Organisasi 1.2 Dimensi Struktur Organisasi 1.3 Budaya Organisasi 1.4 Pembangunan Organisasi
Minggu 15-17	:	Minggu Ulangkaji & Peperiksaan Akhir

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 5 daripada 5
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Psikologi Industri (UHS 2062) Jumlah Jam Pertemuan: 28	Semester: Semester I Sesi: 2008/2009

RUJUKAN:

1. Arnold John(2004). *Work Psychology*. Prentice Hall:UK.
2. Ishak Mad Shah (2002) *Pengenalan Psikologi Industri*. UTM: Skudai..
3. Ishak Mad Shah (2004) *Pengenalan Psikologi Industri* .Jilid II. UTM: Skudai..
4. Michael G. Aamodi((2004).*Applied Industrial/Organizational Psychology*.Thomson:USA.
5. Mohd Azhar Abd Hamid dll (2004). *Panduan Meningkatkan Kecerdasan Emosi*. PTS:Shah Alam.
6. Paul E. Spector (2003). *Industrial Organizational Psychology* (3ed).Wiley : USA.
7. Riggio Ronald E (2003). *Introduction To Industrial Organizational Psychology*.Prentice Hall: New Jersey..
8. Wayne F Cascio(1998).*Applied Psychology In Human Resource Management*. Prentice Hall:New Jersey

PEMARKAHAN:

No.	Penilaian	Bilangan	Peratus	Minggu
1	Tugasan	1	40	10
2	Ujian	1	20	7
3	Peperiksaan Akhir	1	40	16

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 1 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Ras (UHS 2072) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah :

No. Bilik :

No. Telefon Bilik :

E-mel :

Sinopsis :

Mata pelajaran ini menyentuh aspek-aspek yang bersangkutan sosiologi hubungan ras. Ia menyingkap konsep-konsep asas hubungan ras seperti ras, rasis, rasisme, etnik, etnosentrisme, prasangka, stereotaip, bentuk hubungan ras/etnik di Malaysia, Balkan, Afrika Selatan, di Amerika Syarikat dan di negara-negara Asia Tenggara. Tumpuan diberi kepada punca, kesan, proses dan cara-cara mengatasi masalah hubungan ras.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	Memahami konsep ras, rasis, rasisme dan perbezaannya dengan etnik dan etnosentrisme.	CTPS1, CTPS2	(U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)
2.	Menjelaskan kepada para pelajar tentang teori-teori hubungan ras.	LL1, LL2	
3.	Menjelaskan konsep-konsep prasangka, stereotaip dan proses pembentukan dan perkembangannya.	CTPS1, CTPS2	

<p>Disediakan oleh: Nama: Tandatangan: Tarikh:</p>	<p>Disahkan oleh: (Panel Kursus) Nama: Tandatangan: Tarikh:</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 2 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Ras (UHS 2072) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28
2. Pembelajaran Kendiri - pencarian maklumat - perbincangan kumpulan - perpustakaan - aktiviti berkumpulan	20
3. Tugas (1 x 20 ms) - perbincangan kumpulan - perpustakaan - penulisan laporan	20
4. Pembentangan - persediaan - perbincangan kumpulan	1
5. Ujian	1
6. Peperiksaan Akhir	1
Jumlah	71

KAEDAH PENGAJARAN

Syarahan dan perbincangan, pembelajaran sendiri, tugas berkumpulan dan pembentangan.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 3 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Ras (UHS 2072) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

- Minggu 1 : Pengenalan sosiologi hubungan ras.
- Minggu 2 : Konsep ras, rasis dan rasisme.
- Minggu 3 : Konsep etnik, etnosentrisme dan perbezaan hubungan ras dan rasisme.
- Minggu 4 : Prasangka, stereotaip, diskriminasi, sejarah pembentukan dan perkembangannya.
- Minggu 5 : Teori hubungan ras
- Teori kepelbagaian perbezaan etnik/ras.
- Minggu 6 : Teori konflik ras/etnik, klas kasta, stratifikasi sosial dan pengagihan ekonomi dan pembangunan
- Minggu 7 : Pola hubungan ras dan konflik ras di Amerika Syarikat.
- Minggu 8 : **CUTI PERTENGAHAN SEMESTER**
- Minggu 9 : Pola hubungan ras dan konflik ras di Afrika Selatan
- Minggu 10 : Hubungan etnik di Balkan
- Ketegangan politik, perbezaan agama dan penghapusan etnik.
- Minggu 11 : Hubungan dan konflik di Thailand
- Minggu 12 : Pola hubungan etnik di Indonesia
- Minggu 13 : Hubungan etnik di Malaysia
- Sejarah hubungan etnik di Malaysia.
 - Struktur masyarakat Malaysia tradisional, penjajahan dan kemerdekaan.
- Minggu 14 : Pola hubungan etnik semasa penjajahan.
- Minggu 15 : Pola hubungan etnik selepas 1970 dan penerimaan Dasar Ekonomi Baru serta cara-cara mengatasi masalah hubungan etnik.
- Minggu 16 : Minggu ulangkaji dan peperiksaan

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia	Mukasurat : 4 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Hubungan Ras (UHS 2072) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

RUJUKAN

1. Adelberto Aquirre Jr., Jonathan H. Turner (1995). American Ethnicity: ***The Dynamic and Consequences of Discrimination***. New York: Mc.Graw-Hill.
2. John Rex. (1984). ***Teori-teori Hubunga Ras***. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka,
3. Garry B. Nash, Julie Roy Jeffrey, John R House (1994). ***The American People: Creating a Nation and Society***. New York: Harper Collins Collage.
4. Harry H.L. Kotho (1974). ***Race Relation***. New York: Prentice-Hall.

PEMARKAHAN

No.	Penilaian	Bilangan	Peratus	Jumlah	Tarikh
1	Tugasan	1	30	30	
2	Pembentangan	1	10	10	
3	Ujian	1	20	20	
4	Peperiksaan Akhir	1	40	40	
	Jumlah Keseluruhan			100	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 4																
Nama dan Kod Kursus: Pembangunan Sosio-Ekonomi Malaysia (UHS 2082) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009																
<p> Nama Pensyarah : NORLIN BT. AHMAD No. Bilik/No. Telefon : D05 – 309 [Samb. 3283/ 012-7196535] E-mel : m-norlin@utm.my </p> <p> Sinopsis : Kursus ini membincangkan pengertian dan pengukuran pembangunan, teori-teori pembangunan, rancangan pembangunan di Malaysia sebelum dan selepas merdeka, pembasmian kemiskinan, penyusunan masyarakat dan strategi pembangunan di Malaysia dalam pelbagai sektor. Strategi pembangunan terutamanya dilihat dalam sektor perbandaran, perusahaan awam, penswastaan, pelaburan asing, pemindahan teknologi dan dasar perindustrian negara. </p> <p> HASIL PEMBELAJARAN Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk: </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 55%;">Hasil Pembelajaran Kursus</th> <th style="width: 20%;">Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan</th> <th style="width: 20%;">Kaedah Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Memahami secara terperinci tentang pelbagai pendekatan pembangunan</td> <td style="text-align: center;">CTPS1, CTPS2</td> <td style="text-align: center;">U, Pm, T, PA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Mengenalpasti dan menilai pembangunan sosio-ekonomi Malaysia.</td> <td style="text-align: center;">CTPS3, CTPS4</td> <td style="text-align: center;">U, Pm, T, PA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Mengenalpasti alternatif strategi pembangunan Malaysia.</td> <td style="text-align: center;">ET1, ET2, ET3</td> <td style="text-align: center;">T, Pm</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;"> (U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir) </p>		No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian	1.	Memahami secara terperinci tentang pelbagai pendekatan pembangunan	CTPS1, CTPS2	U, Pm, T, PA	2.	Mengenalpasti dan menilai pembangunan sosio-ekonomi Malaysia.	CTPS3, CTPS4	U, Pm, T, PA	3.	Mengenalpasti alternatif strategi pembangunan Malaysia.	ET1, ET2, ET3	T, Pm
No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian														
1.	Memahami secara terperinci tentang pelbagai pendekatan pembangunan	CTPS1, CTPS2	U, Pm, T, PA														
2.	Mengenalpasti dan menilai pembangunan sosio-ekonomi Malaysia.	CTPS3, CTPS4	U, Pm, T, PA														
3.	Mengenalpasti alternatif strategi pembangunan Malaysia.	ET1, ET2, ET3	T, Pm														
Disediakan oleh: Nama: NORLIN BT. AHMAD Tandatangan: Tarikh: 4 JULAI 2008	Disahkan oleh: (Ketua Program) Nama: DR. ESA KHALID Tandatangan: Tarikh: 4 JULAI 2008																

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pembangunan Sosio-Ekonomi Malaysia (UHS 2082) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28 jam
2. Pembelajaran Kendiri - pencarian maklumat - perbincangan kumpulan - perpustakaan - aktiviti berkumpulan	20 jam
3. Tugas (1 x 20 ms) - perbincangan kumpulan - perpustakaan - penulisan laporan	20 jam
4. Pembentangan - persediaan - perbincangan kumpulan	1 jam
5. Ujian	2 jam
6. Peperiksaan Akhir	2 jam
Jumlah	73 jam

KAEDAH PENGAJARAN

Syarahan dan perbincangan, pembelajaran sendiri, tugas berkumpulan dan pembentangan.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pembangunan Sosio-Ekonomi Malaysia (UHS 2082) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

Minggu 1	:	Definisi dan pendekatan pembangunan
Minggu 2	:	Teori-teori pembangunan
Minggu 3	:	Kompromi 1956 dan latar belakang dasar pembangunan di Malaysia Intipati rancangan pembangunan 5 tahun di Malaysia
Minggu 4	:	Konsep, ukuran dan teori kemiskinan
Minggu 5	:	Kemiskinan di Malaysia, factor dan strategi mengatasinya
Minggu 6	:	Implikasi ekonomi-pembangunan di Malaysia
Minggu 7	:	Implikasi social-pembangunan di Malaysia Pembangunan social dan devian
Minggu 8	:	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
Minggu 9	:	UJIAN
Minggu 10	:	Strategi pembangunan melalui perbandaran
Minggu 11	:	Perusahaan awam dan pembangunan
Minggu 12	:	Pelaburan asing
Minggu 13	:	Pendatang asing dan kesan sosio-ekonomi ke atas masyarakat
Minggu 14	:	Pemindahan teknologi dan pembentukan masyarakat kini
Minggu 15	:	Perindustrian dan masyarakat
Minggu 16 - 18	:	MINGGU ULANGKAJI DAN PEPERIKSAAN AKHIR

RUJUKAN

1. Mohd Taib Hj. Dora (1993). *Agihan Pembangunan: Teori dan Perlaksanaan*. Kuala Lumpur : DBP.
2. Chamhuri Siwar & Hafiah Piei. (1988). *Dasar dan Strategi Pembasmian Kemiskinan*. Petaling Jaya: Longman.
3. Maimunah Ismail (1989). *Pengembangan*. Kuala Lumpur: DBP.
4. Mohd. Razali Agus & Fashbir Noor (1998). *Pembangunan Sosial dan Ekonomi di Malaysia*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pembangunan Sosio-Ekonomi Malaysia (UHS 2082) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PEMARKAHAN

Nyatakan peratusan markah serta minggu penilaian dijalankan bagi setiap penilaian (kuiz, ujian, tugas, dan sebagainya)

No.	Penilaian	Jumlah	Peratus	Jumlah	Tarikh
1.	Tugasan	1	15%	15	Minggu 12
2.	Pembentangan	1	15%	15	Minggu 11
3.	Ujian	1	30%	30	Minggu 9
4.	Peperiksaan Akhir	1	40%	40	Minggu 16
				100	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Etika Profesional (UHS 2092) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : ESA BIN KHALID
 No. Bilik : 433 – D05
 No. Telefon Bilik : 31778 / 019-7511746
 E-mel : m-esa@utm.my

Sinopsis : Perbincangan merangkumi persoalan asas tentang etika (moral), teori-teori etika; kesedaran etika; prinsip dan fungsi etika; hubungan etika dengan pro-fesionalisme; masalah etika dalam profesion; nilai dan struktur etika professional; obligasi memberikan perkhidmatan; obligasi terhadap klien; obligasi terhadap profesion; isu-isu etika dalam pengurusan; perubahan; kejuruteraan dan perniagaan.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	Mengenalpasti tentang konsep asas & teori-teori etika (moral).	L07 (ET1-ET3)	U, PA
2.	Menghurai fungsi etika dan kaitannya dengan profesion dan golongan profesional.	L01 (CS1, CS3, CS4), L02 (CTPS2-CTPS3)	T, K
3.	Menganalisis pelbagai isu etika profesional.	U, T, PM	U, T, PM
4.	Memberi kesedaran tentang kepentingan etika dalam kehidupan masyarakat.	L04 (LL1-LL2)	T, PM, PA

(U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ;
 T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh:
 Nama: DR. ESA BIN KHALID
 Tandatangani:
 Tarikh: 2 MEI 2008

Disahkan oleh: (Panel Kursus)
 Nama: NORLIN AHMAD
 Tandatangani:
 Tarikh: 2 MEI 2008

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Etika Profesional (UHS 2092) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Kuliah	28
2. Pembelajaran Kendiri - pencarian maklumat - perbincangan kumpulan - perpustakaan - aktiviti berkumpulan	20
3. Tugas (1 x 20 ms) - perbincangan kumpulan	20
4. Pembentangan	1
5. Ujian (2x)	2
6. Kuiz (2x)	2
7. Peperiksaan Akhir	2
Jumlah	75

KAEDAH PENGAJARAN

Kuliah/syarahan, pembelajaran sendiri, tugas dan perbincangan kumpulan dan pembentangan.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Etika Profesional (UHS 2092) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

Minggu 1	:	Pengenalan kajian etika profesional (pendahuluan, profesion & profesional, kepentingan kajian etika profesional)
Minggu 2	:	Pemikiran, teori-teori etika (teori kepribadian mulia, tindakan betul, wajiban, hak asasi dan lain-lain).
Minggu 3	:	Kesedaran etika (unsure utama, perangkap etika, kesedaran yang tinggi, yang tidak mencukupi & perkembangan).
Minggu 4	:	Prinsip asas etika (nilai hidup, kebaikan & keburukan, keadilan, kejujuran & kebebasan).
Minggu 5	:	Nilai & struktur etika professional (asas-asasm jenis dan kesedaran).
Minggu 6	:	Obligasi memberi perkhidmatan (kesamaan peluang, ekonomi & melayan klien).
Minggu 7	:	Obligasi terhadap klien (hubungan professional klien, bersikap amanah).
Minggu 8	:	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
Minggu 9	:	Obligasi terhadap pihak ketiga (pihak ketiga, klien & orang lain).
Minggu 10	:	Obligasi terhadap profesion (penyelidikan & reformasi, menghormati profesion).
Minggu 11	:	Hak-hak golongan profesional (hak profesional, meniuw wisel, hak pekerja dll).
Minggu 12	:	Pemantauan terhadap golongan profesional (penguatkuasaan peraturan, otonomi, kod etika, pendekatan baru).
Minggu 13	:	Etika perkhidmatan awam di Malaysia (kandungan, peranan, teras, tonggak 12).
Minggu 14	:	Isu etika dalam perubatan, kejuruteraan, undang-undang (etika dalam bidang-bidang tersebut).
Minggu 15	:	Isu-isu etika dalam perniagaan & teknologi maklumat.
Minggu 16-18	:	MINGGU ULANGKAJI & PEPERIKSAAN AKHIR

RUJUKAN

1. Drucker, P. (1974). *Management: Tasks, Responsibilities, Practices*, London : Heinemann.
2. Evans, W. A. (1981). *Management Ethics : An Intellectual Perspective*. The Hague: Martinus Nijhoff Publishing.
3. Madsen, P. & Jay M. S. (eds.), (1990). *Essentials of Business Ethics*, New York : Meridian.
4. Matsushita, K. (1984). *Not For Bread Alone*. Tokyo: PHP.
5. Mohd. Janib Johari (1994). *Moral : Teori, Aplikasi dan Permasalahan*, Skudai: Penerbit UTM.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Etika Profesional (UHS 2092) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PEMARKAHAN

Nyatakan peratusan markah serta minggu penilaian dijalankan bagi setiap penilaian (kuiz, ujian, tugas, dan sebagainya)

No.	Penilaian	Jumlah	Peratus	Jumlah	Tarikh
1.	Tugas	1	30%	30	
2.	Pembentangan	1	5%	5	
3.	Ujian	2	20%	40	
4.	Kuiz	1	5%	5	
5.	Peperiksaan Akhir	1	20%	20	
				100	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Kaunseling Industri (UHS 2102) Jumlah Jam Pertemuan: 28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : DR. HAMDAN ABDUL KADIR
 No. Bilik/No. Telefon :
 E-mel :

Sinopsis : Ia merangkumi pengenalan dan konsep kaunseling, kemahiran asas kaunseling, kaunseling kerjaya, kaunseling tempat kerja, masalah-masalah di sektor industri, temuduga, membuat resume dan kaunselor di industri.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	Menerangkan konsep dan proses kaunseling.	C1-CS4	U, Pm, T, PA
2.	Mengaplikasikan pendekatan kaunseling di dalam kehidupan.	CTPS1-CTPS2 TS1-TS3	U, Pm, T, PA
3.	Bekerjasama di dalam kerja berkumpulan.	LL1-LL2	
4.	Memanfaatkan kelebihan-kelebihan yang ada pada individu.	ET1-ET2	T, Pm

(U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh:
 Nama: DR. HAMDAN ABDUL KADIR
 Tandatangan:
 Tarikh: 4 JULAI 2008

Disahkan oleh: (Ketua Panel)
 Nama: NORAKMAR NORDIN
 Tandatangan:
 Tarikh: 4 JULAI 2008

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Kaunseling Industri (UHS 2102) Jumlah Jam Pertemuan: 14x2=28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28 jam
2. Pembelajaran Kendiri - pencarian maklumat - perbincangan kumpulan - perpustakaan - aktiviti berkumpulan	20 jam
3. Tugas (1 x 20 ms) - perbincangan kumpulan - perpustakaan - penulisan laporan	20 jam
4. Pembentangan - persediaan - perbincangan kumpulan	5 jam
5. Ujian	2 jam
6. Peperiksaan Akhir	2 jam
Jumlah	77 jam

KAEDAH PENGAJARAN

Syarahan dan perbincangan, pembelajaran sendiri, tugas berkumpulan dan pembentangan.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Kaunseling Industri (UHS 2102) Jumlah Jam Pertemuan: 14x2=28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN

Minggu 1	:	Pengantar Sosiologi
Minggu 2	:	Bidang Sosiologi Industri
Minggu 3	:	Evolusi Sistem Perindustrian
Minggu 4	:	Perindustrian di Malaysia
Minggu 5	:	Perindustrian di Negara Membangun
Minggu 6	:	Kesan Perindustrian
Minggu 7	:	Masyarakat Dan Keluarga Industri
Minggu 8	:	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
Minggu 9	:	UJIAN
Minggu 10	:	Masyarakat Dan Keluarga Industri
Minggu 11	:	PEMBENTANGAN
Minggu 12	:	Pekerjaan Dalam Pelbagai Sistem Ekonomi
Minggu 13	:	Kelompok Kecil Dalam Industri
Minggu 14	:	Pekerja Dan Undang-undang Pekerjaan
Minggu 15	:	Hubungan Industri
Minggu 16 - 18	:	MINGGU ULANGKAJI DAN PEPERIKSAAN AKHIR

RUJUKAN

1. Gladding, S.T. (2004). *Counseling A Comprehensive Profession*, (5th. 3ed.), New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
2. Imam al-Ghazali (2001). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Victory Agencie.
3. Lee, E.I. & Dwane, B. (2000). *Career Information, Career Counseling, and Career Development*, (7th. ed.), Boston-Allyn and Bacon.
4. Lewis, J.A. & Lewis, M.D. (1995). *Counseling Programs for Employees In The Workplace*, (3rd. ed.), Montorey California: Brooks-Cole Publishing Co.
5. Lowman, R.J. (1997). *Counseling and Psychology of Works Dyfunctions* (2nd. ed.) Hyatt Ville, MD: American Psychology Association Publisher.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Kaunseling Industri (UHS 2102) Jumlah Jam Pertemuan: 14x2=28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

6. Muhd. Mansor Abdullah, (1998), *Kaunseling Dalam Sektor Industri*, Kuantan Pahang:HUG Publishers.
7. Zunker, V.G. (1990). *Career Counseling:Applied Concepts of Life Planning* (3rd. Ed.) Belmont, California, Wadshorth, Inc.
8. Zuraidah Abdul Rahman (1994). *Kaunseling Dalam Pengurusan*. Kuala Lumpur: Time Book Books International

PEMARKAHAN

Nyatakan peratusan markah serta minggu penilaian dijalankan bagi setiap penilaian (kuiz, ujian, tugasan, dan sebagainya)

No.	Penilaian	Jumlah	Peratus	Jumlah	Tarikh
1.	Tugasan	1	40%	40	Minggu
2.	Ujian	1	20%	20	Minggu
4.	Peperiksaan Akhir	1	40%	40	Minggu
				100	

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : JPSM, FPPSM	Mukasurat : 5 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Kaunseling Industri (UHS 2102) Jumlah Jam Pertemuan: 14x2=28 Jam	Semester: I & II Sesi: 2008/2009

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 1 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Hubungan Antarabangsa (UHS 2112) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

Nama Pensyarah : MOHD SHARIL BAKRI

No. Bilik

No. Telefon Bilik

E-mel

Sinopsis : Subjek ini merupakan subjek elektif yang boleh memberi nilai tambah kepada para pelajar UTM yang mengkhusus dalam bidang pengurusan, pendidikan, sains dan kejuruteraan. Dengan memahami dan menganalisis hubungan antarabangsa, para pelajar UTM berupaya dan mampu mengharungi kehidupan dan kerjaya profesional mereka dalam era globalisasi. Pengajaran lebih menumpukan kepada tema-tema utama dalam hubungan antarabangsa meliputi aspek politik, ekonomi, sosial, ketenteraan dan undang-undang.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Kaedah Penilaian
1.	Mengetahui prinsip-prinsip asas hubungan antarabangsa.	CTPS1, CTPS2, CTPS3	U
2.	Menjelaskan secara ilmiah perkembangan hubungan antarabangsa dan pengajian strategik.	TS1, TS2, TS3 LI1, LL2	U, Pm, T, PA U, Pm, T, PA
3.	Menganalisis secara kritis isu-isu hubungan antarabangsa.		(U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Disediakan oleh:
 Nama: MOHD SHARIL BAKRI
 Tandatangani:
 Tarikh: 18 MEI 2009

Disahkan oleh: Ketua Panel
 Nama: DR. ESA KHALID
 Tandatangani:
 Tarikh: 18 MEI 2009HARIL

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 2 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Hubungan Antarabangsa (UHS 2112) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Syarahan	28
2. Pembelajaran sendiri - Pencarian maklumat - Kajian di perpustakaan - Aktiviti kumpulan	20
3. Tugas dan laporan	20
4. Persembahan	1
5. Ujian	1
6. Peperiksaan Akhir	2
Jumlah	72

KAEDAH PENGAJARAN

Kuliah, perbincangan dalam kelas dan kumpulan serta persembahan

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 3 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Hubungan Antarabangsa (UHS 2112) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

PERANCANGAN MINGGUAN:

- Minggu 1 & 2 : Aliran Pemikiran dan teori hubungan antarabangsa
- Minggu 3 & 4 : Sejarah dan perkembangan hubungan antarabangsa
- Minggu 5 & 6 : Dasar luar dan peranan Malaysia dalam hubungan antarabangsa
- Minggu 7 : Globalisasi
- Minggu 8 : Cuti Pertengahan Semester
- Minggu 9 : Peperangan dalam hubungan antarabangsa
- Minggu 10 & 11 : Organisasi antarabangsa dalam hubungan antarabangsa
- Minggu 12 & 13 : Islam dalam hubungan antarabangsa
- Minggu 14 & 15 : Hak asasi manusia dan order baru dunia
- Minggu 16-18 : Minggu ulangkaji dan peperiksaan akhir

RUJUKAN:

1. Abdullah Ahmad, (1987). *Tengku Abdul Rahman dan Dasar Luar Malaysia 1963-1970*. Kuala Lumpur: Berita Publishing.
2. Buzan, Barry, (2001). *Pengenalan Pengajian Strategik: Teknologi Ketenteraan dan Hubungan Antarabangsa*. Bangi: Penerbit UKM.
3. Bennet, A. LeRoy, (1995). *International Organizations: Principles and Issues*. New Jersey: A Simon & Schuster Company.
4. Broinowski, Alison, (ed.) (1983). *Understanding ASEAN*, London: Macmillan Press.
5. Chandra Muzafar, (1993). *Human Rights and the New World Order*, Kuala Lumpur: Just World Trust.

RANCANGAN KURSUS

Nama Jabatan dan Fakulti : Jabatan Pembangunan Sumber Manusia, FPPSM	Mukasurat : 4 daripada 4
Nama dan Kod Kursus: Pengenalan Hubungan Antarabangsa (UHS 2112) Jumlah Jam Pertemuan: 28 jam	Semester: II Sesi: 2008/2009

6. Deutsch, Karl W. (1995). *Analisis Hubungan Antarabangsa*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
7. Drifte, Reinhard, (1990). *Japan's Foreign Policy*, London: Routledge.
8. Frankel, Joseph, (1987). *Hubungan Antarabangsa Dalam Dunia Yang Sedang Berubah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
9. Ghazali Shafie, (1981). *Malaysia: Nilai Politik dan Budaya*. Kuala Lumpur: Penerbit Pustaka Antara.
10. Holsti, K.J., (1992). *Politik Antarabangsa: Satu Rangka Kerja Analisis*, (terjemahan), Kuala Lumpur: DBP

PEMARKAHAN

No.	Penilaian	Nombor	%	Minggu
1	Ujian	1	30	7
3	Tugasan	1	30	11
3	Peperiksaan Akhir	1	40	16-18

COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Dept. of Human Resource Development, Faculty of Management and Human Resource Development	Page : 1 of 5
Course Code: Critical and Creative Thinking (UHS2122) Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: I Academic Session: 2009/2010

Lecturer : **ZULKIFLI KHAIR**
 Room No. :
 Telephone No. :
 E-mail :

Synopsis : This subject is to review the concepts, theories and practices of the critical and creative thinking. Techniques on critical and creative thinking could help students to be more realistic, innovative and far-sighted in their actions. This is a kind of constructive approach to develop student's thinking to be more matured and intellect as a graduate-to-be.

LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students should be able to:

No.	Course Learning Outcome	Programme Learning Outcome(s) Addressed	Assessment Methods
1.	Explain the concept on critical and creative thinking conceptually and operationally.	CTPS1, CTPS2, CTPS3, CTPS4, CTPS5	HW, K, Pm, PA
2.	Show the attribute of critical, creative and innovative in learning and life.		HW, T, Pm, PA
3.	Work in a team to analyse the organisation in the creative and innovative thinking perspective.	LL1, LL2, LL3	HW, T
4.	Communicate design project deliverables in writing and oral presentation	TS1, TS2, TS3	HW, K, Pm, PA (U – Ujian ; PR – Projek ; K – Kuiz ; T – Tugas ; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

Prepared by: Name: ZULKIFLI KHAIR Signature: Date:	Certified by: (Course Panel Head) Name: DR. HASHIM FAUZY BIN YAACOB Signature: Date:
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Dept. of Human Resource Development, Faculty of Management and Human Resource Development	Page : 2 of 5
Course Code: Critical and Creative Thinking (UHS2122) Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: I Academic Session: 2009/2010

STUDENT LEARNING TIME

Teaching and Learning Activities	Student Learning Time (hours)
1. Lecture	28
2. Independent Study	20
- self learning	
- information search	
- library search	
- reading	
- group discussion	
3. Assignment	10
- self learning	
- information search	
- library search	
- group discussion	
4. Presentation	4
- preparation	
- group discussion	
5. Quiz	4
6. Exam	4
Total	70

TEACHING METHODOLOGY

Lecture and Discussion, Co-operative Learning, Independent Study, Group Assignment, Presentation

COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Dept. of Human Resource Development, Faculty of Management and Human Resource Development	Page : 3 of 5
Course Code: Critical and Creative Thinking (UHS2122) Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: I Academic Session: 2009/2010

WEEKLY SCHEDULE

Week 1	:	Introduction
Week 2	:	The importance of creative thinking
Week 3	:	Basic concepts in the world of creativity <ul style="list-style-type: none"> • Comparison between creativity, invention and innovation. • Comparison between science, technology and engineering.
Week 4, 5 & 6	:	Creative thinking
Quiz 1	:	• The concept, scope and theory of creative thinking. • Creative personality. • Generating creative idea; Individual and organisation level.
Week 7	:	Scientific creativity and Nobel Prize <ul style="list-style-type: none"> • Scientific creativity: Concept, scope and theory. • Nobel Prize.
Week 8	:	Mid Semester Vacation
Week 9	:	Creativity in various discipline
Week 10	:	Great contributors in thinking
Submitting Individual Assignment		• Asy-Syafei • Tony Buzan • Edward de Bono • Csikszentmihalyi • Simonton
Week 11	:	Critical thinking <ul style="list-style-type: none"> • Concept and scope.. • Bloom Taxonomy Bloom.. • Scientific Method.
Week 12	:	Perception, Logic and Concept Development
Quiz 2		
Week 13	:	Argumentation <ul style="list-style-type: none"> • Concept and scope. • Persuasive communication.

COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Dept. of Human Resource Development, Faculty of Management and Human Resource Development	Page : 4 of 5
Course Code: Critical and Creative Thinking (UHS2122) Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: I Academic Session: 2009/2010
<p>Week 14 & 15 : Presentation and Conclusion</p> <p>Submitting Group Assignment</p> <p>Week 16-18 : Study Week & Final Exam</p> <p>REFERENCES :</p> <p>Ainon Mohd. & Abdullah Hassan. 2006. <i>Berfikir Secara Logik dan Kritis</i>. Bentong: PTS.</p> <p>Csikszentmihalyi, M.1996. <i>Creativity: Flow and the Psychology of Discovery and Invention</i>. New York: Harper Perennial.</p> <p>DeMatteis, B. 2005. <i>From Patent to Profit</i>. New York: Square One Publishers.</p> <p>Jamal Badi & Mustapha Tajdin. 2004. <i>Creative Thinking: An Islamic Perspective</i>. Gombak: IIU.</p> <p>Ghazli Sheikh Ramli. 2008. <i>Purple Beach: M3IQRA System for practical creativity leading to innovation and problem solving</i>. Kuala Lumpur: Akademi Iqra’.</p> <p>Mohd. Azhar Abd. Hamid. 2001. <i>Pengenalan Pemikiran Kritis & Kreatif</i>. Skudai. Penerbit UTM.</p> <p>Mohd. Azhar Abd. Hamid. 2003. <i>Meningkatkan Daya Fikir</i>. Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.</p> <p>Mohd. Azhar Abd. Hamid. 2004. <i>Permainan Kreatif Untuk Guru dan Jurulatih</i>. Bentong: PTS.</p> <p>Mohd. Azhar Abd. Hamid. 2004. <i>Kreativiti: Teori, Konsep & Praktis</i>. Skudai: Penerbit UTM.</p> <p>Mohd. Azhar Abd. Hamid. Mohd. Koharuddin Balwi & Muhamed Fauzi Othman. 2005. <i>Reka cipta dan Inovasi Dalam Perspektif Kreativiti</i>. Skudai. Penerbit UTM</p> <p>Mohd. Azhar Abd. Hamid, Mohd. Koharuddin Balwi, Muhamed Fauzi Othman & Zulkifli Khair. 2009. <i>Hadiah Nobel dan Kreativiti Sains</i>. Skudai: Penerbit UTM.</p> <p>Mohd. Azhar Abd. Hamid, Zulkifli Khair & Ida Idayu Muhamad. 2008. <i>Horizon R&D: Kreativiti Pencetus Inovasi</i>. Shah Alam: UPENA (Penerbit UiTM).</p> <p>Ruggiero, V.R. 2007. <i>The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought</i>. New York: Pearson Education.</p>	

COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Dept. of Human Resource Development, Faculty of Management and Human Resource Development	Page : 5 of 5
Course Code: Critical and Creative Thinking (UHS2122) Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: I Academic Session: 2009/2010

Simonton, D.K. 2004. *Creativity In Science*. New York: Cambridge University Press.

GRADING

No.	Assessment	Number	% each	% total	Dates
1	Assignment	2	10	20	
3	Quizzes	2	15	30	
4	Presentation	1	10	10	
6	Final Exam	1	40	40	
	Overall Total			100	

COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Dept. of Human Resource Development, Faculty of Management and Human Resource Development	Page : 6 of 5
Course Code: Critical and Creative Thinking (UHS2122) Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: I Academic Session: 2009/2010